



al wie inscheept
vaart de juiste richting uit !



Visietekst eerste aanzet - Basis

Beste lezer

Als school vinden wij het belangrijk om naar de kinderen, ouders, derde partijen en onszelf een duidelijk beeld te geven voor wat wij als school staan. Aan de hand van deze visietekst willen we je op de hoogte brengen welke waarden en normen onze leidraad vormen voor onze beslissingen rond afspraken, opstarten van projecten en de gestelde prioriteiten van onze school.

Met **onze school** bedoelen we een school die rekening houdt met zo veel mogelijk mensen die hierbij betrokken zijn. Daarmee bedoelen we hoogst waarschijnlijk ook jou, lezer. Laten we samen proberen elke dag te geloven in de kinderen en in openheid proberen samen te werken om op een positieve, constructieve manier een mooie toekomst voor hen te creëren.

Belangrijke waarden voor de school

Door een aantal waarden voorop te stellen als school proberen we duidelijkheid te creëren waar wij als school belang aan hechten. Dit betekent uiteraard niet dat andere waarden daarom niet belangrijk zijn voor ons. Door enkelen te selecteren wordt het vooral overzichtelijker voor de kinderen wat we van hen verwachten. De waarden die wij extra in de verf willen zetten zijn

Respect,

Samenwerken,

Zelfstandigheid

Én **Leerplezier**



al wie inscheept
vaart de juiste richting uit!



1. Respect

Voor elkaar

Respect is een voorwaarde om met elkaar te kunnen omgaan, te kunnen communiceren en je goed te voelen in een school. Daarnaast is het een belangrijke waarde om conflicten te verhinderen of op een constructieve manier op te lossen. Deze waarde is belangrijk bij

Leerkracht-Leerkracht

Collega's zijn het niet altijd eens met elkaar, gelukkig maar! In onze school proberen we te allen tijde op een correcte manier met elkaar om te gaan. In een zo open en eerlijk mogelijke omgeving proberen we met een correct taalgebruik onze verschillen uit te praten.

Leerkracht-Leerling

Wat we onszelf opleggen geven we met alle plezier door aan onze leerlingen. We proberen naar hen te luisteren, aandacht te hebben voor elk individueel verhaal en steeds op een open en correcte manier te reageren. Alleen zo kunnen we van hen hetzelfde verwachten naar ons toe.

Leerling-Leerling

Op een speelplaats, in de klas of op excursie. Leerlingen zijn constant met elkaar in communicatie. We proberen hen over de leerjaren heen het cruciaal belang van respect naar elkaar verder aan te leren. Taalgebruik, niet toelaten van fysiek en verbaal geweld en proberen hen steeds opnieuw in gesprek te laten gaan, zijn enkele manieren om hen hierbij te helpen.

Natuurlijk zijn er talloze andere combinaties te bedenken waarbij respect van uiterst belang is. Daarbij is het mogelijk dat we ons in een onbewaakt moment ook eens onrespectvol gedragen. Het is aan ons, lezer, om deze momenten tot het minimum te herleiden en aan elkaar te laten zien dat ieder van ons hier belangrijke stappen voorwaarts kan nemen.

Voor materiaal

Onze gemeente zorgt goed voor ons met materiaal en de gepaste ondersteuning. Het is aan ons hier met respect en waardigheid mee om te gaan



al wie inscheept
vaart de juiste richting uit!



2. Samenwerken

Als aan de waarde respect wordt voldaan, kunnen we ons richten op samenwerken. Onze leuze *'Al wie inscheept, vaart de juiste richting uit'* geeft je een indicatie van voor wat wij als school willen betekenen. Door zelf op een fijne, respectvolle, open en complementaire manier met elkaar om te gaan, willen we aan de kinderen laten zien dat dit wel degelijk mogelijk is.

Nadat de leerlingen de poorten van onze school achter zich dichtslaan en een stapje verder zetten richting een secundaire school, zullen ze al snel leren dat goed samenwerken levenslang belangrijk blijft. *"Als je snel wil gaan, ga dan alleen. Wil je ver geraken, doe het dan samen"*

Alleen door te zorgen voor elkaar en elkaars talenten en valkuilen te herkennen én erkennen kunnen we **samen** tot nieuwe oplossingen voor de hedendaagse problemen komen.

De speelplaats is een complex geheel van communicatie en interactie tussen leerlingen en leerkrachten. Door deze proberen in beeld te brengen kunnen we plaag- en pestproblematieken identificeren en deze verstoorde relaties terug in balans te brengen.



al wie inscheept
vaart de juiste richting uit!



3. Zelfstandigheid

Naast samenwerken en respect hechten wij groot belang aan de waarde 'zelfstandigheid'. Onze leerkrachten krijgen vertrouwen en verantwoordelijkheid om zelf aan de slag te gaan binnen én buiten de schoolmuren, aan de hand van projecten, budgetbeheer,... met constante inbreng de school vorm te geven.

We hopen deze zelfstandigheid doorheen de schooljaren mee te geven aan de kinderen. Ons kleuterteam zet hoog in om onze kleutertjes zo zelfstandig mogelijk te maken op weg naar het eerste leerjaar. Met warmte en duidelijke instructies proberen ze een omgeving te creëren waar het oké is om te falen. Want alleen als je fouten **mag** maken, voel je je veilig genoeg om zelf het initiatief te nemen om te leren.

Deze opgebouwde zelfstandigheid bij onze kleuters moet dan een basis vormen voor nieuwsgierigheid, durven ontdekken en zelfredzaamheid in de lagere school. Door kinderen vertrouwen te geven binnen een veilige schoolomgeving zien we dat ze vaak tot veel meer in staat zijn dan wat de buitenwereld van hen verwacht.

Een kind uitleggen wat de oplossing is van een probleem zal nooit zo sterk werken dan het kind zelf te laten nadenken over hoe ze hun problemen kunnen oplossen. Hiervoor zijn echter durf, vertrouwen en geduld nodig. Als school proberen we in te zetten op zelfstandige leerlingen die weer een bron van hulp kunnen zijn om minder zelfstandige leerlingen bij te staan. Wat we hebben mee gekregen van onze ouders, kunnen wij niet zelf kiezen. Wat we er uiteindelijk mee doen uiteraard wel.



al wie inscheept
vaart de juiste richting uit!



4. Leerplezier

Misschien had u het nog niet door maar wie goed kijkt naar onze slogan, ziet dat deze werd geschreven door een kinderhand. Wij geloven dat er in elk kind een ingeboren plezier aanwezig is bij het leren. Door verschillende onplezierige gebeurtenissen in het leven van een kind of door uitdagingen op school kan dit plezier afnemen. Wij, als team, zullen proberen dit leerplezier zo goed als mogelijk aan te wakkeren binnen een veilig school- en klasklimaat.

Tenslotte schuilt er steeds een kind in élk van ons.

Als een kind plezier heeft in het leren en met een glimlach de schoolpoort kan binnen komen én verlaten dan zorgt dit voor een gedrevenheid en motivatie om het beste uit zichzelf en anderen te halen. Wij beseffen dat dit niet in elke situatie mogelijk zal zijn maar willen ons best doen deze glimlach net iets meer op elk kindergezicht te toveren.

Leerplezier zorgt in de klas voor een gevoel van verbondenheid bij de leerlingen en leraar. Samen gaan ze aan de slag om de leerdoelen van dat jaar te bereiken en ook buiten rekenen, taal en WO belangrijke doelen zoals samen spelen, verhalen delen, emoties tonen en luisteren naar elkaar, te bereiken.

Wie leerplezier heeft wordt nieuwsgierig en op nieuwsgierigheid staat geen leeftijd. Een zeer intelligent persoon zei ooit *"Ik heb geen speciaal talent, ik ben alleen nieuwsgierig"*. Het is deze nieuwsgierigheid die wij willen aanwakkeren om door middel van respect, samen te werken aan zelfstandigheid in het licht van hoe plezierig leren wel kan zijn.



al wie inscheept
vaart de juiste richting uit !



Slot

Dit document is nooit af. Als team en school trachten we deze waarden elke dag na te streven en een voorbeeld te zijn voor onze leerlingen. We proberen die juffen en meesters te zijn, die we als kind vroeger zelf nodig hadden.

Deze waarden zijn slechts het begin voor onze visie op samen school maken te versterken, een beleid op leerlingenbegeleiding vorm te geven, onze visie rond taal, wiskunde, wereldoriëntatie, muzische vorming en talloze andere leerdomeinen te ontwikkelen. U zal ze keer op keer terug tegenkomen in onze communicatie.

We hopen dit samen met jullie te mogen verwezenlijken

Warme groeten

Het Kofschip Team