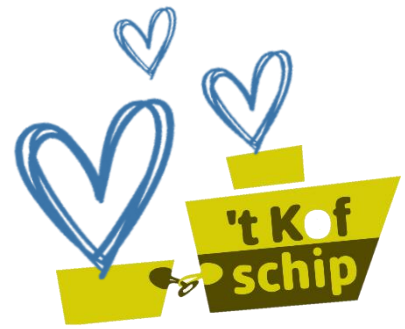


Als we nu eens alle kinderen

in een *hartje* stoppen in plaats van in een *hokje*...



Zorg in onze kleuterschool:

Wij werken op twee manieren aan zorg: preventieve zorg en zorg op maat.

Preventieve zorg:

Op vraag van de klasjuf wordt er gewerkt aan fijne motoriek, overkruising, ruimtelijk inzicht, ...

De klasjuf begeleidt een halve klasgroep en de zorgjuf begeleidt de andere halve klasgroep. Na een afgesproken tijd wisselen de groepen.

Zorg op maat:

Bij het begin van het schooljaar krijgen de kleuterjuffen en de zorgjuf van de zoco een korte ophijsting van de beginsituatie van hun kleuters.

De klasjuf en zorgjuf hebben inzage in de volgfiches van hun kleuters in Broekx. Daar kunnen ze zich gedetailleerder informeren.

De klasjuf geeft ten alle tijden aan welke kleuter(s) nood heeft/hebben aan extra ondersteuning. Ze geeft een precies doel om in te oefenen.

Dit kan op meerdere manieren:

\*De zorgjuf zoekt extra inoefenmateriaal om in de klas aan te bieden.

\*De zorgjuf gaat met materiaal van de klas aan de slag met een (groepje) kleuter(s) al dan niet in de klas.

\*De zorgjuf neemt de klas over en de klasjuf oefent met de kleuter(s) in groepjes.

De klasjuf geeft haar observatie document aan de zorgjuf zodat zij haar bevindingen daar kan invullen.

De zorgjuf kan haar bezorgdheden over een niet aangemelde kleuter meedelen aan de klasjuf. Samen kunnen ze overleggen of de kleuter al dan niet aangemeld wordt.

De turnjuf meldt haar bezorgdheden aan de klasjuf en de zorgjuf. Bij grote bezorgdheden kan ze een volgfiche maken.

Het eerste klasoverleg is net voor de herfstvakantie met klasjuf, zorgjuf en zoco.

Ter voorbereiding vult de klasjuf per kleuter een zorgzonnetje in.

Na het klasoverleg vult de zoco de volgfiche in in Broekx en maakt ze een to do lijst voor iedereen.

Het eerste MDO is net na de herfstvakantie met klasjuf, zorgjuf, turnjuf, directie en CLB.

De klasjuf bereid het MDO voor in Broekx: MDO 5 gebieden.

De zoco zet na het MDO alles in de volgfiche van het MDO in Broekx en maakt een to do lijst voor iedereen.

Het tweede klasoverleg is net na de krokusvakantie met klasjuf, zorgjuf en zoco.

Ter voorbereiding wordt het vorige zorgzonnetje met een andere kleur aangevuld.

Na het klasoverleg past de zoco de volgfiche in Broekx aan en maakt ze een nieuwe to do lijst voor iedereen.

Het tweede MDO is net na de krokusvakantie met klasjuf, zorgjuf, turnjuf, directie en CLB.

De klasjuf bereid het MDO voor in Broekx: MDO 5 gebieden.

Na het MDO past de zoco alles aan in de volgfiche van het MDO in Broekx en maakt een to do lijst voor iedereen.

Voor kleuters die externe hulp krijgen, maakt de zoco een zorgfiche aan.

Voor kleuters die dubbelen in de kleuterklas wordt een plan van aanpak opgemaakt met zoco, zorgjuf en klasjuf. Het wordt tweemaandelijks geëvalueerd en kan in onderling overleg ev. eerder bijgestuurd worden.

Gesprekken en handelingen, onderling of met ouders, derden, ... worden door de zoco in de volgfiche gezet en via mail aan de klasjuf gemeld.

De klasjuf observeert in hoeverre de kanteldoelen bereikt worden

De kanteldoelen worden de eerste keer ingevuld tegen eind februari. De tweede keer tegen eind mei.

De kanteldoelen hebben 5 score-vakjes:



Kan de kleuter het doel ondanks de brede basiszorg/ verhoogde zorg het doel niet bereiken dan scoor je het eerste vakje.

Kan de kleuter met behulp van brede basiszorg/verhoogde zorg het doel bereiken dan scoor je het tweede vakje.

Kan de kleuter zelfstandig het doel bereiken dan scoor je het middelste vakje.

Kan de kleuter het doel vlot bereiken en zelfs al een beetje moeilijker dan scoor je het vierde vakje.

Kan de kleuter het doel van de kleuters die een jaar ouder zijn al bereiken dan scoor je het vijfde vakje.



